

TD A (salle l'Olette)

OBSERVATION DES SITUATIONS DES ELEVES – UNE QUESTION POUR LES
CHERCHEURS ET POUR LES ENSEIGNANTS

Olivier Rivière, Sandrine Vignon, Claire Margolinas

	MARGOLINAS	Claire
	RIVIERE	Olivier
	VIGNON	Sandrine
1	ALLARD	Cécile
2	ATHIAS	Francine
3	BOISSIERE	Alix
4	CAZZOLATO ARNALDI	Iraci
5	CHOQUET	Christine
6	DA RONCH	Mickaël
7	DE AZEVEDO DORNELAS	Nathalia
8	DIARRA	Salimata Soumba
9	FAVIER	Stéphane
10	GARCIA DA SILVA OLIVEIRA	Susilene
11	GARDES	Marie-Line
12	GUILLE-BIEL WINDER	Claire
13	HERSANT	Magali
14	HOROKS	Julie
15	JOB	Pierre
16	LEON	Nicolas
17	LIMA	Iranete
18	MAGALHÃES DE FREITAS	José Luiz
19	MODESTE	Simon
20	MONTEIRO DA SILVA BURIGATO	Sonia Maria
21	PETITFOUR	Edith
22	RODOUMDJE	Fabrice Delon
23		
24		

TD A (salle Les Olivets)

LE TRAVAIL MATHEMATIQUE PERSONNEL VU PAR LE PRISME DES ESPACES DE TRAVAIL MATHEMATIQUES

Groupe ETM du LDAR

1	BRIDOUX	Stéphanie
2	GRAU	Sylvie
3	GRENIER-BOLEY	Nicolas
4	HACHE	Christophe
5	HOPPENOT	Philippe
6	JESÚS VICTORIA	Flores Salazar
7	LOPEZ	Silvia Soledad
8	MASSELIN	Blandine
9	MEJANI	Farida
10	NIHOUL	Céline
11	PAEZ	Rosa
12	PUIG RENAULT	Isabelle
13	REYES AVENDAÑO	Claudia Gabriela
14	VANDEBROUCK	Fabrice
15	VIVIER	Laurent
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

TD A (Salle Thorénas)

ANALYSER UN CURRICULUM AVEC UN POINT DE VUE DYNAMIQUE DES PRAXEOLOGIES : LE CAS DES EQUATIONS DU SECOND DEGRE EN FRANCE

Danielly Kaspary, Julia Pilet, Hamid Chaachoua, Annie Bessot

	BESSOT	Annie
	CHAACHOUA	Hamid
	KASPARY	Danielly
	PILET	Julia
1	BA	Cissé
2	BARQUERO	Berta
3	BOSSONGO	Roger
4	CANDY	Julie
5	CONSTANTIN	Céline
6	CRISCI	Rosa
7	CROSET	Marie-Caroline
8	DENYS	Bernadette
9	DONVITO	Angel
10	DOUKHAN	Camille
11	DOUMBIA	Cheick Oumar
12	FARIAS	Luiz Marcio
13	GONZALES	Cintya
14	GREGORIO	Francesca
15	JOLIVET	Sébastien
16	LESNES-CUISINIEZ	Elann
17	MILI	Ismail
18	NAJAR	Ridha
19	PILET	Julia
20	PLANCHON	Gaëtan
21	PRESUTTI	Sara
22		
23		
24		

TD A (Salle Tracolet)

UNITES ET SYSTEMES D'UNITES POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE DES NOMBRES ET DU CALCUL A L'ECOLE. CONTRIBUTION A UN ETAT DES LIEUX – POTENTIALITES

Christine Chambris, Lalina Coulange, Anne-Marie Rinaldi, Grégory Train

	CHAMBRIS	Christine
	COULANGE	Lalina
	RINALDI	Anne-Marie
	TRAIN	Grégory
1	BATTEAU	Valérie
2	BITTAR	Marilena
3	CHESNAIS	Aurélie
4	CIRADE	Gisèle
5	CRUMIERE	Anne
6	DEROUET	Charlotte
7	LE	Thi Hoai Chau
8	MATHE	Anne-Cécile
9	MATHERON	Yves
10	MORELLATO	Mireille
11	NICOLAS	Xavier
12	PERRIN-GLORIAN	Marie-Jeanne
13	PRESSIAT	André
14	ROGALSKI	Marc
15	ROMANO	Ludovic
16	ROS	Nicolas
17	TEMPIER	Frédéric
18	THOMAS	Catherine
19	ZEBICHE	Nadia
20		
21		
22		
23		
24		

TD B (Salle l'Olette)

THEORIE DE L'ACTIVITE

Stéphanie Bridoux, Nicolas Grenier-Boley, Christophe Hache, Julie Horoks, Aline Robert, Fabrice Vandebrouck

	BRIDOUX	Stéphanie
	GRENIER-BOLEY	Nicolas
	HACHE	Christophe
	HOROXS	Julie
	ROBERT	Aline
	VANDEBROUCK	Fabrice
1	BATTEAU	Valérie
2	CHAMBRIS	Christine
3	CHOQUET	Christine
4	CONSTANTIN	Céline
5	DEROUE	Charlotte
6	GARCIA DA SILVA OLIVEIRA	Susilene
7	GRAU	Sylvie
8	GUILLE-BIEL WINDER	Claire
9	HERSANT	Magali
10	HOPPENOT	Philippe
11	JESÚS VICTORIA	Flores Salazar
12	LEON	Nicolas
13	MASSELIN	Blandine
14	MATHE	Anne-Cécile
15	MONTEIRO DA SILVA BURIGATO	Sonia Maria
16	NIHOUL	Céline
17	PAEZ	Rosa
18	PUIG RENAULT	Isabelle
19	RINALDI	Anne-Marie
20	TEMPIER	Frédéric
21	THOMAS	Catherine
22	VIGNON	Sandrine
23	VIVIER	Laurent
24	ZEBICHE	Nadia

TD B (Salle les Olivets)

LE POINT DE VUE DE L'ELEVE : DIFFERENTES APPROCHES EN THEORIE ANTROPOLOGIQUE DU DIDACTIQUE

Marie-Caroline Croset, Marie-Line Gardes, Brigitte Grugeon-Allys,
Elann Lesnes-Cuisiniez

	CROSET	Marie-Caroline
	GARDES	Marie-Line
	GRUGEON – ALLYS	Brigitte
	LESNES-CUISINIEZ	Elann
1	ALLARD	Cécile
2	ATHIAS	Francine
3	BOSSONGO	Roger
4	CHAACHOUA	Hamid
5	DONVITO	Angel
6	DOUKHAN	Camille
7	GONZALES	Cintya
8	KASPARY	Danielly
9	MORELLATO	Mireille
10	PETITFOUR	Edith
11	PILET	Julia
12	RODOUMDJE	Fabrice Delon
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

TD B (salle Thorénas)

DEUX EXEMPLES D'USAGE D'OUTILS THEORIQUES EN DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES POUR L'ANALYSE ET LA CONCEPTION D'UN CURRICULUM

Yves Matheron, Farida Méjani

	MATHERON	Yves
	MEJANI	Farida
1	BA	Cissé
2	CANDY	Julie
3	CAZZOLATO ARNALDI	Iraci
4	DE AZEVEDO DORNELAS	Nathalia
5	DENYS	Bernadette
6	DOUMBIA	Cheick Oumar
7	FARIAS	Luiz Marcio
8	JOB	Pierre
9	JOLIVET	Sébastien
10	LE	Thi Hoai Chault
11	LIMA	Iranete
12	MAGALHÃES DE FREITAS	José Luiz
13	NAJAR	Ridha
14	PERRIN-GLORIAN	Marie-Jeanne
15	PLANCHON	Gaëtan
16	PRESUTTI	Sara
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

TD B (Salle Topaze)

MODELISATION ET DEMARCHES D'INVESTIGATION DANS LES CURRICULUMS : PERSPECTIVES INTERNATIONALES

Simon Modeste, Ignasi Florensa

	FLORENSA	Ignasi
	MODESTE	Simon
1	BARQUERO	Berta
2	BITTAR	Marilena
3	BOISSIERE	Alix
4	CRISCI	Rosa
5	DA RONCH	Mickaël
6	DIARRA	Salimata Soumba
7	LOPEZ	Silvia Soledad
8	REYES AVENDAÑO	Claudia Gabriela
9	RIVIERE	Olivier
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		

TD B (Salle Tracolet)

IDENTIFICATION ET SATISFACTION DE BESOINS PRAXEOLOGIQUES RELATIFS AUX GRANDEURS

Jean-Pierre Bourgade, Gisèle Cirade, Anne Crumière, André
Pressiat, Nicolas Ros

	BOURGADE	Jean-Pierre
	CIRADE	Gisèle
	CRUMIERE	Anne
	PRESSIAT	André
	ROS	Nicolas
1	BESSOT	Annie
2	FAVIER	Stéphane
3	GREGORIO	Francesca
4	MARGOLINAS	Claire
5	MILI	Ismail
6	NICOLAS	Xavier
7	ROGALSKI	Marc
8	ROMANO	Ludovic
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		