



20^e École d'Été de Didactique des Mathématiques organisée par l'ARDM

Autrans, 13 – 19 octobre 2019

Le comité

- Berta Barquero
- Annie Bessot
- Marilena Bittar
- Hamid Chaachoua
- Gisèle Cirade
- Lalina Coulange
- Christophe Hache
- Mariam Haspekian
- Sébastien Jolivet
- Anne-Cécile Mathé

Les participants : 97 inscrits

- Argentine : 1
- Belgique : 3
- Brésil : 9
- Canada : 1
- Centraferique : 1
- Emirats Arabes Unis : 1
- Espagne : 2
- France : 65
- France et Brésil : 1

- Japon : 1
- Mali : 1
- Mexique : 1
- Pérou : 2
- Sénégal : 1
- Suisse : 5
- Tunisie : 1
- Viet-Nam : 1



L'organisation scientifique

Thème 1 : Le point de vue de l'élève

- Responsable scientifique : *Fabrice Vandebrouck*
- Responsable CSO : *Lalina Coulange*
- 2 cours
- 4 travaux dirigés
- 1 table ronde

Nous devons faire en sorte que les différents temps de l'enfant soient mathématiques, comme monsieur Jourdain fait de la prose, y compris en dehors de la classe...

Extrait du discours du Ministre de l'Education Nationale à l'inauguration de l'année des mathématiques

**Le point de vue de l'élève en didactique des mathématiques ...
sans effet Jourdain !**

Thème 1 : Le point de vue de l'élève

Cours 1 : Claire Margolinas

Lundi, 14 Octobre, 14:45

Quand construire le point de vue de l'élève bouleverse l'organisation des savoirs

Cours 2 : Aurélie Chesnais

Mercredi, 16 Octobre, 8:45

Comment un ancrage didactique en théorie de l'activité amène à repenser le point de vue de l'élève

Thème 1 : Le point de vue de l'élève

- **Plage TD A**

- *Observation des situations des élèves. Une question pour les chercheurs et pour les enseignants – Olivier Rivière, Sandrine Vignon, Claire Margolinas.*
- *Le travail mathématique personnel de l'élève vu par le prisme des Espaces de Travail Mathématiques – Groupe ETM du LDAR.*

- **Plage TD B**

- *Le point de vue de l'élève. Théorie de l'Activité – Stéphanie Bridoux, Nicolas Grenier-Boley, Christophe Hache, Julie Horoks, Aline Robert, Fabrice Vandebrouck.*
- *Le point de vue de l'élève. Différentes approches en Théorie Anthropologique du Didactique – Marie-Caroline Croset, Marie-Line Gardes, Brigitte Grugeon-Allys, Elann Lesnes-Cuisiniez.*

Thème 1 : Le point de vue de l'élève

Table ronde

Vendredi 18 Octobre, 16h00 – 17h30

Intervenants : Hamid Chaachoua, Aurélie Chesnais, Claire Margolinas, Laurent Vivier

Point de vue de l'élève ?

Points communs, spécificités, complémentarités ?

Résultats, limites et perspectives ?

**Le point de vue de l'élève en didactique des mathématiques ... sans effet
Jourdain !**

Thème 2 : Questions Curriculaires

Responsable scientifique : *Maggy Schneider & Pierre Job*, Université de Liège, Belgique.

Responsable CSO : *Berta Barquero*. Université de Barcelone, Espagne.

Ce thème va comporter:

- 3 cours

- Les **Cours 1** et **Cours 2** sur la manière dont des théories spécifiques de la TAD et TSD permettent de penser ces questions relatives à l'analyse et à la mise en œuvre du curriculum.
- Le **Cours 3** qui aborde les interrelations entre le domaine des grandeurs et mesures et celui de la statistiques pour questionner leur écologie dans les institutions scolaires.

- 3 travaux dirigés

Thème 2 : Questions Curriculaires

Cours 1 : Yves Chevallard

Lundi, 14 Octobre, 8:45

La notion d'enquête et l'avenir de l'éducation

Cours 2 : Magali Hersant

Mardi, 15 Octobre, 14:00

La théorie des situations didactiques : quels outils pour l'étude de questions curriculaires ? Quelles traces de ses outils et produits dans les curricula ?

Cours 3 : Floriane Wozniak

Jeudi, 17 Octobre, 8:45

« Grandeurs et mesures » un domaine connexe à la statistique : quel impact sur le curriculum ?

Thème 2 : Questions Curriculaires

- **Plage TD A**

- **Analyser un curriculum avec un point de vue dynamique des praxéologies : le cas des équations du second degré en France**

Danielly Kaspary, Julia Pilet, Hamid Chaachoua et Annie Bessot

- **Plage TD B**

- **Deux exemples d'usage d'outils théoriques en didactique des mathématiques pour l'analyse et la conception d'un curriculum**

Yves Matheron et Farida Méjani

- **Modélisation et démarches d'investigation dans les curriculums : perspectives internationales**

Simon Modeste et Ignasi Florensa

Thème 3 : Grandeurs et mesures

- Responsable scientifique : André Pressiat, ARDM.
 - Responsable CSO : Gisèle Cirade, UMR EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès.
 - 2 cours.
 - 2 travaux dirigés.
-
- Un thème déjà abordé lors de la 11^e école d'été de didactique des mathématiques (2001) : « Mesure et grandeur dans l'enseignement des mathématiques ».
 - Un prolongement de ce travail selon trois axes qui concernent le métier de professeur et sa noosphère : les raisons d'être, les besoins praxéologiques, les relations avec le domaine de la statistique.
 - Un thème en articulation avec les deux autres thèmes de l'école d'été, notamment avec le thème 2 par le biais du cours de Floriane Wozniak, qui « s'intéresse à la façon dont les interrelations entre le domaine des grandeurs et mesures et celui de la statistique – abordée comme science de la variabilité – sont intégrées dans le curriculum ».

Thème 3 : Grandeurs et mesures

Cours 1 : Christine Chambris

Mardi, 15 octobre, 8:45

Raisons d'être des grandeurs dans l'enseignement de l'arithmétique élémentaire à l'école. États des lieux, questions et perspectives

Plage TD A

Unités et systèmes d'unités pour l'enseignement et l'apprentissage des nombres et du calcul à l'école. Contribution à un état des lieux – potentialité

Christine Chambris, Lalina Coulange, Anne-Marie Rinaldi et Grégory Train

Thème 3 : Grandeurs et mesures

Cours 2 : Michèle Artaud

Mercredi, 16 octobre, 10:45

Besoins praxéologiques de la profession : le cas des grandeurs et de leur mesure

Plage TD B

Identification et satisfaction de besoins praxéologiques relatifs aux grandeurs

Jean-Pierre Bourgade, Gisèle Cirade, Anne Crumière, André Pressiat et Nicolas Ros

Questions aux chargé·e·s de cours, débat

- Chaque participant peut poser une question pour chaque thème, en ligne
- ssFin de recueil des questions : jeudi, 17 octobre, 17:00
- Les questions retenues de chaque thème seront en ligne accessibles à tous les participants dès vendredi matin.
- **Séance de débat** : samedi, 19 octobre, 8:45 – 10:45

Séminaires et posters

Responsables CSO : Anne-Cécile Mathé

24 séminaires

Des travaux de recherche en cours, non nécessairement en lien avec les thèmes de l'école

Programme et présentations de chaque séminaire : site et affichage

Lundi 14 octobre	Jeudi 17 octobre	Vendredi 18 octobre
11:00 – 12:30 : 8 séminaires en parallèle sur 4 salles		
	14:00 – 15:30 : 8 séminaires en parallèle sur 4 salles	14:00 – 15:30 : 8 séminaires en parallèle sur 4 salles

Séminaires et posters

Responsables CSO : Anne-Cécile Mathé

9 posters

Des travaux de recherche en cours, non nécessairement en lien avec les thèmes de l'école

Programme et présentations de chaque poster : site et affichage

Posters affichés en salle de convivialité partir de lundi midi

Lundi 14 octobre	Mardi 15 octobre	Jeudi 17 octobre
14:00 – 14/45 : Mon poster en 120 secondes (plénière)	10:15 – 10:45 : Présentation et échanges autour des posters	
16:15 – 16:45 : Présentation et échanges autour des posters		17:45 – 19:00 : Présentation et échanges autour des posters

Plages « jeunes chercheurs »

Responsables : *Julie Candy* et *Francesca Gregorio*

- Un premier rendez-vous a eu lieu dimanche 13 de 14h15 à 17h45.
- Une deuxième séance aura lieu mardi 15 de 17h45 à 19h45 : pratique réflexive.
- Une dernière séance de réponse aux questions rédigées par les jeunes chercheurs : vendredi 18 de 8h30 à 10h15.

Plage « Exposition– ventes »

Responsables : *Annie Bessot, Marilena Bittar et Christophe Hache*

- Jeudi, 17 octobre, 17:45 – 19:00
- Lieu : Hall
- **Les participants souhaitant avoir un stand doivent contacter l'un des responsables**

Bibliothèque

Responsables : *Annie Bessot, Marilena Bittar et Christophe Hache*

- Disponible durant toute l'école d'été
- Lieu : au fond de la salle plénière

L'organisation de la vie collective

Sortie du mercredi, 16 octobre, 14:00

- Randonnée libre
- Randonnée avec un accompagnateur : 12 à 20 personnes, 150 € par groupe
- Possibilité de demander un panier repas

S'inscrire sur une liste affichée au plus tard lundi, 14 octobre, 10:30

Diner Festif

- Mercredi, 16 octobre, 20:00

Suivi d'une soirée dansante dans le hall

Soirée jeux de société

Jeudi, 17 octobre après le dîner

Communications, dispositifs d'étude ...

- Site web : <https://eedm20.sciencesconf.org>
- Espace de dépôt : <https://frama.link/EEDM20-DEPOT>
- Espace « Questions pour le débat » : <https://frama.link/eedm20-questions>
- 1 salle plénière et 5 salles
- Wifi : accès libre

Partenaires

