



20e école d'été de didactique des mathématiques

13-19 oct. 2019 Autrans (France)

<https://eedm20.sciencesconf.org/>

Thème 3 : Grandeurs et mesures

TD associé au cours de Michèle Artaud

Identification et satisfaction de besoins praxéologiques relatifs aux grandeurs

Jean-Pierre Bourgade¹, Gisèle Cirade², Anne Crumière³, André Pressiat⁴, Nicolas Ros⁵

Résumé. Le problème des besoins praxéologiques de la position de professeur relatifs aux grandeurs et à leur mesure, objet du cours, sera scindé en deux sous-problèmes : celui de l'*identification* des besoins praxéologiques et celui de la *satisfaction* de ces besoins. Les travaux dirigés s'attacheront à illustrer ces deux sous-problèmes ainsi que certaines de leurs techniques d'étude à partir de différents matériaux issus notamment de la sphère savante, du système d'enseignement et de sa noosphère ainsi que de la formation des professeurs. Les exemples seront pris dans le second degré, à la fois au niveau du cycle 4, où les grandeurs constituent un enjeu explicite de l'étude, mais également au niveau du lycée, où elles font *a priori* partie du milieu.

Ces travaux dirigés permettront notamment d'étudier les questions suivantes : Quels besoins sont identifiés ? Par quelles instances le sont-ils ? Étant donné un besoin de la position de professeur, quelles sont les praxéologies permettant de le satisfaire ? Ces praxéologies sont-elles complètement ou partiellement disponibles pour la position de professeur ? Par quelles instances sont-elles ou pourraient-elles être rendues disponibles ? Quelles instances jugent que ce qui a été dégagé pour satisfaire les besoins praxéologiques identifiés permet bien de les satisfaire ?

1. UMR EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès, jean-pierre.bourgade@univ-tlse2.fr.

2. UMR EFTS, gisele.cirade@univ-tlse2.fr.

3. UMR EFTS, Université Toulouse Jean Jaurès, anne.crumiere@univ-tlse2.fr.

4. ARDM, andre.pressiat@wanadoo.fr.

5. SFR AEF, Université Toulouse Jean Jaurès, nicolas.ros@univ-tlse2.fr.